

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Московской области**  
**Местная религиозная организация "Православный приход**  
**Христорождественского храма усадьбы "Рождествено-Кутайсовых"**  
**Истринского округа Одинцовской епархии Православной Церкви**  
**(Московский патриархат)**  
**НОУ "Православная школа "Рождество"**

РАССМОТРЕНО  
руководитель МО

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО  
Исполнительный  
директор

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— Е.А. Попова  
Протокол №1 от «21»  
августа 2023 г.

— Г.Ю. Старчикова  
Протокол № 1 от «21»  
августа 2023 г.

— В.Ф. Шварц  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**Программа учебного курса английский язык**

**«Мир без границ: экзаменационные стратегии»**

**11 класс**

Составитель: Елена Анатольевна Шепканова,  
учитель английского языка

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Мир без границ: Экзаменационные стратегии» имеет познавательную направленность и является интеграционным, так как обеспечивает межпредметную связь с поисковой деятельностью и направлен на подготовку учащихся к различным языковым экзаменам и проверочным работам, как и предусмотренным Государственным стандартом (ЕГЭ и ВПР), так и международным (PET, FCE, TOEFL, IELTS).

Учебный курс расширяет и дополняет основной курс обучения английскому языку в 10-11 классе на базе УМК Forward (углублённый уровень) под редакцией М.В.Вербической. Кроме того лингвострановедческий элемент курса обеспечивает межпредметные связи с такими областями знаний как география, обществознание, история, МХК. Учебный курс предполагает освоение учащимися общеучебных умений и навыков, которые пригодятся им при подготовке к единому государственному экзамену (сбор информации, систематизация, умение выразить своё мнение). Лингвострановедческий материал и актуальные, аутентичные материалы, используемые в курсе создают условия для активизации познавательного интереса учащихся. В курсе выделен отдельный раздел, направленный на реализацию таких метапредметных компетенций как самостоятельный поиск решений, связанных с реальными жизненными ситуациями и работой с аутентичными материалами, анализ, синтез, способность давать «конструктивные» ответы. Большое внимание уделяется групповой и парной работе.

Этот курс предназначен для учащихся 10 и 11 классов, рассчитан на 2 года обучения в старшей школе, на 34 часа в год.

Основной **целью** элективного курса является совершенствование коммуникативной компетенции старшеклассников.

Элективный курс имеет следующие развивающие и воспитательные цели:

- развитие языковых способностей,
- развитие эмоциональной сферы учащихся,

- воспитание культуры общения, поддержание интереса к учению (мотивация) и формирование познавательной активности,
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах жизнедеятельности,
- воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- сформировать умения понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением – речевая компетенция;
- совершенствовать знание о системе изучаемого языка и правила оперирования языковыми средствами – лингвистическая компетенция;
- сформировать знание правил речевого и неречевого поведения в определенных стандартных ситуациях, знание национальных и культурных особенностей страны изучаемого языка и умение осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями – культурологическая компетенция;
- развить умение пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умении осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - компенсаторная компетенция;
- развить умение пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком – технологическая компетенция.

### **Предполагаемые результаты курса:**

В рамках курса учащиеся должны овладеть и совершенствовать навыки в различных видах речевой деятельности:

**Говорение.** Формирование необходимых стратегий речевой коммуникации с учётом специфики различных форм речевого общения. Отработка компенсаторные приёмы, связанные с восполнением

возможных пробелов в коммуникации. Подготовка к выполнению заданий монологического и диалогического характера. Умение высказаться по теме в виде монолога, логично построить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Отработка умения начать, поддержать и закончить беседу, предлагать варианты к обсуждению, выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу, принимать совместное решение.

**Письмо.** Знакомство с различными видами письменных заданий: рецензия, сочинение-описание, сочинение-повествование, эссе. Отработка навыков написания сочинений на заданные темы, а именно грамотное оформление письменного высказывания в соответствии с принятым алгоритмом и с использованием требуемых слов и выражений для употребления в письменной речи. Обучение решению коммуникативных задач, в частности: сообщать и запрашивать информацию; выражать личное мнение, эмоции и чувства; подкреплять свою точку зрения весомыми аргументами и приводить примеры; последовательно и логично строить высказывание; адекватно использовать средства логической связи; лексически, грамматически и орфографически правильно оформлять письменный текст.

**Чтение.** Умение ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку. читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания. Умение читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, выражать свое мнение, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**Аудирование.** Понимание основного содержания аутентичных прагматических текстов (реклама, объявления на вокзале/ в аэропорту) и выделять значимую для себя информацию; понимание основного содержания аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/ рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте.

### **Инструментарий для оценивания результатов.**

В качестве инструментов для оценивания результатов выступают как тесты, так и формы оценивания, соответствующие форматам заданий единого государственного экзамена и международных экзаменов.

Текущий контроль осуществляется каждые 2-3 раздела курса.

В конце курса предусмотрен итоговая работа в формате экзамена в соответствии с формами проведения единого государственного экзамена и международных экзаменов.

## **Содержание курса**

### **Здоровый образ жизни**

Правильное питание. Фитнес и здоровье. Взросление и старение.  
Устройства, помогающие отслеживать состояние здоровья.

### **Общение**

Общение с друзьями. Социальные сети. Общение в семье. Характер.  
Ведение блога.

### **Образование**

Традиционное образование. Профессиональное образование.  
Дистанционное образование. Обучение в университете. Экзамены.

### **Путешествия**

Виды транспорта. Путешествия на самолёте. Достопримечательности.  
Экспериментальные виды транспорта. Планирование путешествия.

### **Искусство**

Музыка. Кино. Литература. Живопись. Компьютерные игры

### **Природа и человек**

Животный мир. Мир растений. Охрана природы. Погода. Экстремальные путешествия.

### **Еда**

Здоровое питание. Кухни мира. Наука и еда. Посещение ресторана.

### **Стиль жизни**

Искусственный интеллект. Специальные устройства. Технологии. Наука.  
«Умный дом».

## Спорт

Виды спорта. Экстремальные виды спорта. Командные виды спорта.

## СМИ

Пресса. Телевидение. Радио. Социальные сети.

## Праздники

Праздники. Традиции и обычаи. Фестивали. Волонтерство

## Мода

Шоппинг. Названия одежды и обуви. Реклама. Карьера в индустрии моды.  
Маркетинг

## Карьера

Профессии. Идеальная работа. Бизнес. Карьера

## Литература:

1. УМК «Forward+» 10, 11 классы (углублённый уровень) под редакцией М.В. Вербицкой
2. “Open World B2 First” Student’s book, A. Cosgrove, D. Hobbs
3. “Open World B2 First” Workbook, C. Wijayatilake
4. “Forward. Effective Speaking. Устная часть ЕГЭ по английскому языку. 10-11 класс» М.В.Вербицкая, О.С.Миндрул, Е.Н.Нечаева
5. <https://www.cambridge.org>
6. <https://www.fipi.org>

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы            | Количество часов |                        |                         | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы         |
|--------------|--|------------------|------------------------|-------------------------|---|
|              |  | Всего            | Контроль<br>ные работы | Практическ<br>ие работы |   |
| 1.           | Структура<br>КИМ ЕГЭ.<br>Экзаменационн<br>ые стратегии | 8                | 2                      | 6                       | <a href="https://ege.fipi.ru/bank">https://ege.fipi.ru/bank</a> |
| 2.           | Внешность и<br>характеристика                          | 3                |                        | 2                       | <a href="https://ege.fipi.ru">https://ege.fipi.ru</a>           |

|  |  |    |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|
|  | человека,<br>литературного<br>персонажа  |    |  |  | <a href="https://en-ege.sdamgia.ru/">https://en-<br/>ege.sdamgia.ru/</a>   |
| 3.   | Повседневная<br>жизнь. Семья.<br>Общение   | 3  |  |  | <a href="https://ege.fipi.ru">https://ege.fipi.ru</a><br><a href="https://en-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://en-<br/>ege.sdamgia.ru/</a> |
| 4.   | Свободное<br>время.<br>Увлечения   | 4  |  |  | <a href="https://ege.fipi.ru">https://ege.fipi.ru</a><br><a href="https://en-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://en-<br/>ege.sdamgia.ru/</a> |
| 5.   | Спорт и<br>здоровье  | 3  |  |  | <a href="https://ege.fipi.ru">https://ege.fipi.ru</a><br><a href="https://en-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://en-<br/>ege.sdamgia.ru/</a> |
| 6.   | Родной город и<br>главные города<br>стран<br>изучаемого<br>языка.<br>Путешествия | 4  |  |  | <a href="https://ege.fipi.ru">https://ege.fipi.ru</a><br><a href="https://en-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://en-<br/>ege.sdamgia.ru/</a> |
| 7.   | Покупки и<br>сфера услуг.<br>Кафе и<br>рестораны                                 | 3  |  |  | <a href="https://ege.fipi.ru">https://ege.fipi.ru</a><br><a href="https://en-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://en-<br/>ege.sdamgia.ru/</a> |
| 8.   | Окружающая<br>среда. Погода  | 3  |  |  | <a href="https://ege.fipi.ru">https://ege.fipi.ru</a><br><a href="https://en-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://en-<br/>ege.sdamgia.ru/</a> |
| 9.   | Образование и<br>трудоустройств<br>о   | 2  |  |  | <a href="https://ege.fipi.ru">https://ege.fipi.ru</a><br><a href="https://en-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://en-<br/>ege.sdamgia.ru/</a> |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |  | 33 |  |  |  |